

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр непрерывного образования для детей с ОВЗ»**

Принято

На заседании педагогического совета

ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»

№ ____ от «30» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»

А.Я.Цечоев



ПОЛОЖЕНИЕ

**о начальном общем и основном общем образовании
ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» определяет особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» (далее – ЦНО).

1.2. Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014г.№1598 “Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённой Правительством РФ от 15.04. 2013 №792-р;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Приложение к постановлению Правительства РФ от 12 марта 1997г. №288 (с изменениями от 10 марта 2000);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 №291;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03. 2014 г. N 177 "Об утверждении Порядка приема на образование по адаптированным общим образовательным программам образования детей с ОВЗ" (с изменениями и дополнениями); «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации в другую.
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014г. №31800)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. N 257"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году"
- Устав ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ».

1.3. Отделение начального общего и основного общего образования ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» осуществляет свою деятельность в непосредственном подчинении директору ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ».

1.4.Руководство и деятельность отделения начального общего и основного общего образования в ЦНО осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» и другими локальными актами.

1.5. Заместитель директора по учебной работе отделения начального общего и основного общего образования назначается и освобождается от должности приказом директора ЦНО.

1.6. Заместитель директора по учебной работе отделения начального общего и основного общего образования осуществляет свою деятельность в соответствии должностной инструкцией.

2.Порядок приема обучающихся в ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ».

2.1. Обучающиеся с ЗПР принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе (далее АООП). Обучающиеся с умственной отсталостью на обучение по специальной программе только на основании заключения РПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ/ инвалидностью на создание специальных условий обучения и воспитания в Центре.

2.2. Совместное обучение и воспитание лиц с ЗПР и лиц с УО не должно отрицательно сказаться на результатах их обучения.

2.3. Перевод обучающегося с ОВЗ на другую программу обучения осуществляется только по заключению РПМПК на основании медицинских показаний.

2.4.Перевод обучающегося в другое образовательное учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при предоставлении соответствующих документов.

3. Основные задачи и содержание работы

3.1. Содержание работы отделения начального общего и основного общего образования определяется необходимостью функционирования ЦНО как учреждения.

3.2. Содержание начального общего и основного общего образования и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов и обучающихся с

умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и адаптированной основной общеобразовательной программы, учитывающей индивидуальные специфические образовательные потребности обучающихся. Реализация специальной индивидуальной программы развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, соответствующих уровню развития указанных обучающихся.

3.3. Обучение по адаптированным общим образовательным программам начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется ЦНО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. ЦНО создает специальные условия для получения начального общего и основного общего образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Под специальными условиями для получения начального общего и основного общего образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания и учебные кабинеты, а также другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

3.5. Ответственность за создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов возлагается на педагога-психолога, социального педагога и других работников ЦНО.

3.6. При организации образовательного процесса во время карантина с целью прохождения образовательных программ обучающимися в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые образовательным учреждением. ЦНО вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Обучение и воспитание обучающихся в Центре происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. Для обучающихся организуются коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами, педагогами-логопедами, педагогами-дефектологом, коррекционным

педагогом. Реализация индивидуальных образовательных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации РПМПК.

3.8. Для обучающихся Центра:

- при обучении по АООП НОО срок обучения увеличивается не более, чем на два года в зависимости от варианта АООП (до шести лет усвоения образовательной программы);

- при обучении по АООП ООО срок обучения увеличивается не более, чем на один год в зависимости от варианта АООП.

3.9. Обучение обучающихся с ЗПР организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе общеобразовательных учреждений, обучение обучающихся с УО организуется по специальной программе и специальным учебникам.

4.0. ЦНО организует сбор сведений об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет. Основными источниками сведений являются: заключение РПМПК, учебная часть; медицинский кабинет; информация, полученная ПМПК ЦНО, педагогом-психологом, социальным педагогом.

4.1. К обучающимся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития или умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), не применяются меры дисциплинарного взыскания в случае стойкой неуспеваемости в Центре.

5. Требования к кадровому обеспечению.

5.1. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

5.2. Все педагогические работники несут ответственность в рамках законодательства Российской Федерации в соответствии с должностными инструкциями.

5.3. Прием на работу педагогических работников осуществляется по приказу директора по согласованию с заместителями директора УР, КР и МБ, ВР после предварительного собеседования.

6. Права и обязанности работников педагогических работников.

6.1. Педагогические работники ЦНО в своей профессиональной деятельности обязаны руководствоваться должностной инструкцией по профстандарту, Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления всех уровней, по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся, Уставом, локальными актами ЦНО.

6.2. Педагогические работники должны знать приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации.

7. Ответственность педагогических работников по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

7.1. Работа педагогов, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, педагогов-логопедов, педагогов дополнительного образования, кружковой и внеурочной деятельности в ЦНО с обучающимися с ОВЗ и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищенности обучающихся в поддержке и укреплении их психического здоровья.

7.2. Работа социального педагога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в осуществлении социальной защиты, выявлении потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, в определении направления помощи в адаптации и социализации, в участии в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

8. Требования к доступности зданий и сооружений ЦНО и безопасному в них нахождению

8.1. Создание безбарьерной среды в ЦНО с учетом особенностей здоровья, обучающихся с ОВЗ и инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.2. Территория ЦНО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Доступность путей движения обеспечивается либо дублированием лестниц пандусами.

8.3. В ЦНО имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, доступ на инвалидной коляске.

8.4. В каждом учебном помещении (учебных кабинетах, мастерских, лабораториях и иных помещениях) предусмотрена возможность выделения одноместного учебного стола для детей с РАС.

8.5. Обучающиеся с ОВЗ, и инвалиды пользуются универсальными туалетными кабинетами, в которых установлены опорные поручни.

9. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1. В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение начального общего и основного общего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы

начального общего и основного общего образования, ориентированные на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения начального общего и основного общего образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности начального общего и основного общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ОВЗ и инвалида;
- формирование в ЦНО толерантной социокультурной среды.

9.2. Адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования (далее – адаптированная образовательная программа) содержит комплекс учебно-методической документации, включающий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования, специальные условия образовательной деятельности. Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО).

9.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается ФГОС НОО и ФГОС ООО самостоятельно на основе соответствующего ФГОС и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей.

9.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в отношении обучающихся с ОВЗ, с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению республиканской психолого-медико-педагогической комиссии, или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

9.5. При проектировании содержания адаптированной образовательной программы особое внимание уделяется описанию способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.

10. Аттестация обучающихся с ОВЗ в ЦНО.

10.1. Оценка учебных достижений, обучающихся с ОВЗ осуществляется по четвертям. Используется 5бальная система оценок, зачетная система.

В 1-х классах осуществляется безотметочная система обучения.

10.2. Система аттестации обучающихся в ЦНО включает:

10.2.1. Проведение промежуточной аттестации по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование, др.), четверти, полугодия, года.

10.2.2. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ/инвалидностью в форме государственного выпускного экзамена в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. №1400.

10.2.3. Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью имеют право по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию по отдельным предметам в форме основного государственного экзамена (9классы).

10.2.4. Обучающимся с ОВЗ/инвалидностью с различными формами умственной отсталости, обучавшимся по АООП О у/о. выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам».

11. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережения.

11.1. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, содействие в прохождении промежуточных аттестаций, в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций, периодические инструктажи для преподавателей и иную деятельность.

11.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его становление с помощью психодиагностических процедур, психологической профилактики и коррекции личностных искажений.

11.3. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

11.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливает соответствующим локальным актом особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

11.5. Спортивное оборудование для занятий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ физической культурой отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

11.6. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов Центр вправе использовать такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся. Волонтерское движение способствует социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, более тесному взаимодействию с ними, развивает процессы интеграции.

11.7. ЦНО располагает медицинским пунктом для оказания первой медицинской помощи, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в форме объяснений и бесед, наглядной агитации.

11.8. ЦНО обеспечивает универсальность требований к устройству зданий и помещений, содержанию и организации режима работы (к воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению помещений, водоснабжению и канализации, к организации образовательной деятельности и режиму дня, организации медицинского обслуживания, санитарному состоянию и содержанию помещений и др.) в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

12. Заключительные положения

12.1. Изменения в настоящее положение принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ».