

Министерство образования и науки Республики Ингушетия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр непрерывного образования для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по

КР и МБ

 Х.З. Дзараикова

15 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ «ЦНО для детей  
с ОВЗ»

 А. Я. Цечоев

15 09 2022 г.



*Годовой план работы*

*учителя-логопеда Фаргиевой М.И.*

*на 2022-2023 учебный год*

**Цель работы** – оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и родителями с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей, родителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

**Разделы:**

1. Организационная работа.
2. Диагностико - аналитическая деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Консультативно-методическая деятельность.
5. Взаимосвязь со специалистами ОУ.
6. Работа с родителями.
7. Работа по оснащению логопедического кабинета.
8. Повышение профессиональной компетентности.

### Годовой план учителя-логопеда.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
<b>Организационная работа</b>			
<b>1</b>	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Косметический ремонт кабинета. Уборка в кабинете. Оформление кабинета и уголка логопеда.	до начала учебного года
<b>2</b>	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год.  Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2022
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>			
<b>3</b>	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей.	Проведение массового логопедического обследования учащихся, углубленное обследование устной и письменной речи детей. Набор детей для проведения логопедической работы.	01.09.2022- 15.09.2022
<b>4</b>	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта.	Разработка адаптированной рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи. Согласование данных программ на методическом совете ОУ.	02.09.2022- 15.09.2022
<b>5</b>	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	Составление графика индивидуальных и подгрупповых занятий.	02.09.2022- 15.09.2022



6	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2022-15.09.2022; 16.05.2022-31.05.2022
7	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, подготовка необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	в течение учебного года
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
8	Проведение фронтальных занятий в виде подгрупповых согласно графику логопедических занятий.  Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция речевых нарушений	15.09.2022–14.05.2023
<b>Консультативно-методическая деятельность</b>			
9	Консультирование родителей.	Итоги и результаты обследования речи учащихся	В течение года
10	Проведение логопедического открытого занятия	Темы открытых занятий по календарно-тематическому планированию коррекционно-логопедических занятий.	По плану
11	Взаимодействие с учителями начальных классов, воспитателями.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий	в течении года по плану работы

<b>Взаимосвязь со специалистами ОУ</b>			
<b>12</b>	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Знакомство с результатами исследования психологом и дефектологом сенсорной и познавательной сферы.	Со 2 по 15 сентября и с 16 по 30 мая.
<b>13</b>	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития.	Сентябрь, по плану заседания школьного ПМПк
<b>14</b>	Взаимопосещение коррекционных занятий и воспитательных мероприятий	Посещение коррекционных занятий специалистов, учителей начальных классов, открытых мероприятий воспитателей.	в течение года
<b>15</b>	Подготовка документации к ПМПк	Составление логопедического представления при необходимости.	в течение года по плану работы ПМПк
<b>16</b>	Индивидуальное консультирование	Консультация педагогов по вопросам развития речи у детей.	в течение года
<b>Работа с родителями</b>			
<b>17</b>	Индивидуальное консультирование, консультирование на родительских собраниях	Индивидуальные беседы на темы: «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся»;	в течение года

		«Итоги работы школьного логопеда», и др.	
<b>Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</b>			
<b>18</b>	Изготовление (приобретение) раздаточного материала	Материал по лексическим темам логопедических занятий: «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Транспорт», «Игрушки» и др.	в течение года
<b>Повышение профессиональной компетентности</b>			
<b>19</b>	Посещение курсов, лекций, семинаров, методических объединений	Прохождение курса повышения квалификации.	в течение года
<b>20</b>	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий	в течение года
<b>21</b>	Работа в Интернете	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов.	в течение года
<b>22</b>	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	в течении года