

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Центр непрерывного образования для детей с ОВЗ»

Детский сад «Ангелочек»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ДО

 Костоева М.Х.

«15» 09 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»





А.Я. Цечоев

**План работы**  
**педагога - психолога**  
**Шейховой Малики Мусаевны**  
**на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

В 2022-2023 учебном году отделение дошкольного образования ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» будет работать над общеметодической темой центра: «Развитие профессиональных компетентностей педагога, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся с ОВЗ через развитие и коррекцию речевой деятельности с применением здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации образования».

Согласно требованиям ФГОС ДО обучающихся с ОВЗ целью работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год является: **«Психолого-педагогического сопровождение всех участников образовательного процесса в ДО»**

**Исходя из поставленной цели и требований**

**ФГОС ДОО воспитанников с ОВЗ, педагог-психолог**

**в 2022-2023 учебном году ставит перед собой следующие задачи:**

- Содействовать созданию социально-психологических условий для усиленного развития детей, опираясь на индивидуальные способности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Коррекция эмоционально-личностной и интеллектуальной сфер детей дошкольного возраста.
- Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
- Взаимодействуя с воспитателями, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
- Оказывать родителям (законным представителям) воспитанника с ЗПР, УО консультативную помощь по психологическим вопросам, связанными с воспитанием и обучением детей.



**Основные направления работы педагога-психолога  
на 2022-2023 учебный год.**

- Диагностика познавательной сферы (мышления, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика).
- Диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе).
- Диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, группе), формирование и развитие навыков социального поведения.
- Профилактическая работа.
- Консультативная работа с родителями.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>С кем проводится</i>
<b>Психодиагностика</b>			
1.	Диагностика	Сентябрь	Вновь поступившие дети, воспитанники
2.	Выявление детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	Сентябрь	Воспитанники
3.	Анкетирование родителей	В течение года	Родители
4.	Диагностические методики познавательных процессов	В течение года	По запросу воспитателей, родителей
5.	Определение особенностей психического развития детей	В течение года	По результатам диагностики
6.	Изучение удовлетворенности родителей и педагогов микроклиматом ДО	В течение года	Родители, педагоги

### Коррекционно-развивающая работа

1.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с тревожными детьми	Сентябрь	По результатам диагностики
2.	Занятия в сенсорной комнате по снятию нервно-психического состояния и нормализации эмоционального состояния	В течение года	По результатам диагностики
3.	Индивидуальная работа с агрессивными детьми. Коррекция поведения агрессивного ребенка	Сентябрь-июнь	По результатам диагностики
4.	Групповая коррекционно-развивающая работа с агрессивными детьми. Коррекция агрессивного поведения	Сентябрь-июнь	воспитанники 3-х групп

### Организационно-методическая работа

1.	Планирование и разработка групповой и индивидуальной работы с родителями и педагогами	В течение года	Родители воспитанников, педагогический состав
2.	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов	В течение года	
3.	Заполнение отчетной документации	Еженедельно	
4.	Планирование и анализ деятельности	Еженедельно	
5.	Подготовка психологических заключений ПМПк	По запросу администрации	
6.	<u>Подготовка психологических заключений и характеристик по результатам диагностики</u>	В течение года	
7.	Подготовка к индивидуальной подгрупповой и групповой работе	Ежедневно	
8.	Обзор и изучение методической работы	В течение года	
9.	Самообразование	В течение года	
10.	Составление отчета о проделанной работе за полугодие	Декабрь	
11.	Составление отчета о проделанной работе за год	Июнь	
12.	Подбор методического материала к стенду "Уголок психолога"	В течение года	

<b>13.</b>	Повышение самообразования путем изучения специальной литературы, изучения инновационных методов работы психологов	В течение года	
	<b>Просветительская и профилактическая работа</b>		
<b>1.</b>	Оформление стенда "Советы психолога" и групповые родительские уголки	В течение года	
<b>2.</b>	Консультирование родителей	По запросу родителей	Родители
<b>3.</b>	Выступление на педсоветах, семинарах.	В течение года	
	<b>Оснащение</b>		
<b>1.</b>	Пополнение кабинета психолога дидактическими играми и пособиями		



## Список детей посещающих коррекционно-развивающие занятия.

№	Ф.И.О.	Название группы	Примечание
1.	Даурбекова Раяна Магомедовна	«Гнездышко»	
2.	Даурбекова Хадиджа Магомедовна	«Гнездышко»	
3.	Джандаров Ислам Азमत-Гиреевич	«Гнездышко»	
4.	Евлоев Джабраил Магомедович	«Гнездышко»	
5.	Балкоев Ахмед Мусаевич	«Цветы жизни»	
6.	Мальсагов Юсуп Османович	«Цветы жизни»	
7.	Умаров Адам Ахмедович	«Цветы жизни»	
8.	Хадзиева Амина Алисхановна	«Цветы жизни»	
9.	Хамчиева Хадиджа Мовсаровна	«Цветы жизни»	
10.	Даурбеков Мухаммад-Амин Магомедович	«Пчелки»	
11.	Даурбеков Рахим Магомедович	«Гнездышко»	
12.	Оздоева Хава Магомедовна	«Пчелки»	
13.	Гомкартиев Расул Илезович	«Пчелки»	
14.	Исаев Микаил Вахаевич	«Улыбка»	
15.	Бапхоев Эмир Исламович	«Пчелки»	
16.	Даурбекова Наима Магомедовна	«Пчелки»	
17.	Хучиев Мухаммад-Амин	«Пчелки»	
18.	Цороев Илез Магомед-Баширович	«Цветы жизни»	
19.	Кодзоев Микаил Зурабович	«Цветы жизни»	
20.	Албогачиева Хава Исламовна	«Цветы жизни»	
21.	Чапанова Марьям Илезовна	«Улыбка»	
22.	Матиева Сафия Аслангиреевна	«Улыбка»	
23.	Мержоев Сулейман Ибрагимович	«Гнездышко»	
24.	Мержоев Билял А-М.	«Гнездышко»	
25.	Бекова Фатима Тимерхановна	«Гнездышко»	
26.	Барахоев Али Рамзанович	«Гнездышко»	
27.	Плиев Абдуллах Муссаевич	«Гнездышко»	
28.	Дзангиева Хава Хасановна	«Гнездышко»	
29.	Дзангиева Зарема Хасановна	«Гнездышко»	
30.	Дзангиев Абдул-Малик Хасанович	«Гнездышко»	
31.	Полонкоев Рамзан М.	«Пчелки»	

32.

*Таркиев Ислам*

**Составила: педагог-психолог Шейхова Малика Мусаевна**