

Оценка качества психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в Республике Ингушетия.

Ф. И. О. (по желанию) _____

1. **Образование** (подчеркнуть): общее, среднее, среднее специальное, высшее
 2. **Местность**, в которой проживаете (подчеркнуть): город, сельская местность.
 3. **Есть ли в Вашей семье ребенок-инвалид или ребенок с ограниченными возможностями здоровья?**
 - ребенок-инвалид
 - ребенок с ОВЗ
 - нет
 4. **Возраст ребенка-инвалида/ребенка с ОВЗ?**
 - от 2 мес. до 7 лет
 - от 7 лет до 18 лет
 - от 18 лет до 23 лет
 5. **В какой форме получает образование ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид?**
 - на дому (надомная)
 - в общеобразовательной организации
 - в специальной коррекционной школе (коррекционном садике).
 6. **Удовлетворены ли Вы работой РПМПК (Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия)?**
 - полностью удовлетворен;
 - частично удовлетворен;
 - не удовлетворен;
 7. **Выполняет ли образовательная организация, в которой обучается Ваш ребенок рекомендации РПМПК?**
 - не выполняет;
 - выполняет частично;
 - выполняет полностью
 8. **Оцените реализацию психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в Республике Ингушетия**

	2017г.	2022г.
<input type="radio"/> на достаточном уровне	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> удовлетворительно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> не осуществляется психолого-педагогическая помощь	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 9. **Насколько Вы удовлетворены условиями получения образования своего ребенка?**
 - полностью удовлетворен;
 - частично удовлетворен;
 - не удовлетворен;
 - затрудняюсь ответить;
 10. **Получает ли Ваш ребенок коррекционную помощь?**
 - да
 - нет

Если да, то в каком виде? _____

в какой организации? _____
 11. **Должны ли дети инвалиды обучаться совместно с обычными детьми?**
 - меня это беспокоит, не поддерживаю
 - Затрудняюсь ответить
 - Считаю, что инвалиды должны обучаться только в специальных учреждениях
 12. **Каких условий, на Ваш взгляд, не хватает Вашему ребенку для повышения качества его образования** _____
- _____
- _____

13. Какой результат Вы ожидаете от обучения Вашего ребенка-инвалида? (отметить галочкой)

- получить в школе опыт общения с разными детьми и взрослыми.
- освоить АООП на достаточном уровне, чтобы продолжить обучение в колледже.
- разовьет свои способности.
- получит жизненные навыки, научится легко адаптироваться, жить в современном обществе.
- сформирует на достаточном уровне навыки самообслуживания.

14. Какие дальнейшие планы имеет Ваш ребенок?

- получение рабочей профессии
- продолжить образование
- другое _____

15. Считаете ли Вы, что ребенок с ОВЗ (инвалид) имеет возможность получить (качественное соответствующее по способностям/возможностям) образование в РИ?

2017г.

- да, нет

2022г.

- да, нет

16. Насколько, на Ваш взгляд, в ОО развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ?

2017г.

- развита достаточно
- развита недостаточно

2022г.

- развита достаточно
- развита недостаточно

17. Как Вы считаете нужно ли проводить, совместные мероприятия с родителями детей инвалидов и родителями их здоровых сверстников?

- Да
- Нет

18. Если да, то в какой форме предпочтительнее?

- игры
- досуговые мероприятия
- трудовой десант
- экскурсии
- свой вариант _____

19. Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещает Ваш ребенок, удовлетворяет Вашим требованиям к организации учебного процесса?

- не посещает
- удовлетворяет полностью
- не удовлетворяет
- другое _____

20. Какие Вы видите изменения в отношении органов исполнительной власти к проблемам детей-инвалидов? (выберите не более 2-х позиций)

2017г.

2022г.

Не только образовательные организации (ОО) стали полностью доступны инвалидам в РИ

В ОО появились пандусы, поручни, сигнальные кнопки и пр.

Персонал ОО стал лучше относиться к инвалидам и помогать им

Ничего не изменилось

21. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества специалиста, работающего с Вашим ребенком?

- удовлетворяют
- не удовлетворяют
- молодой специалист, без опыта работы, но есть потенциал
- динамики нет, заинтересованность специалиста в работе не видна

22. Ваши предложения по повышению качества психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в Республике Ингушетия:
