



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»

Цечоев А.Я.

## **Положение о Школе приемных родителей «Тепло родительских рук».**

### **I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы приемных родителей «Тепло родительских рук» при РКЦ «Доверьтесь нам» (далее – Школа). Деятельность Школы направлена на подготовку лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – Слушатели Школы).

2. Школа создана при Республиканском Консультативном Центре «Доверьтесь нам».

3. Школа в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
- Приказом Минобрнауки Республики Ингушетия № 475-п-а от 15.08.2019 г.

4. С целью создания последовательного алгоритма по организации и функционированию приёмной семьи, как эффективного института социализации, детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, определена Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в Школе приемных родителей КЦ «Доверьтесь нам» (далее – Программа).

5. Организацию и контроль за деятельностью Школы приемных родителей «Тепло родительских рук» по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Школе осуществляет директор ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»

с.п.Нижние Ачалуки Цечоев А.Я.

6. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в Школе, осуществляется на безвозмездной основе.

## **II. Цели и задачи Школы.**

Основной целью Школы является психолого-педагогическая и социально-правовая подготовка лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Задачи Школы:

- повышение уровня юридической, социально-психологической и педагогической компетентности слушателей Школы;
- формирование навыков психолого-педагогического подхода Слушателей Школы к ребенку с учетом его индивидуальных особенностей;
- формирование психологической готовности Слушателей Школы к приёму ребенка в семью;
- повышение социального статуса приемной семьи.

## **III. Основные принципы работы Школы**

1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребенка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребенка в замещающей семье.
2. Принцип комплексной поддержки замещающей семьи на каждом этапе развития.
3. Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребенка.
4. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей, лишившихся попечения родителей.
5. Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с замещающей семьей.

#### **IV. Основные направления деятельности Школы.**

##### **Экспертно-диагностическое направление:**

1. Проведение собеседования и интервью с гражданами, желающими принять на воспитание в семью детей, лишившихся попечения родителей.
2. Проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях.

##### **Практическое направление:**

1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, семинаров-тренингов, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы.
2. Оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу).
3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных, для замещающих семей.
4. Проведение цикла обучающих семинаров для специалистов, занимающихся устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Проведение практического занятия: посещение организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе организаций, в которые помещены дети с особенностями развития.

##### **Информационно-методическое направление:**

1. Разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы.
2. Обеспечение информационно-методической поддержки граждан, прошедших подготовку в Школе.
3. Формирование информационно-методической базы для специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **V. Организация деятельности Школы.**

1. Общее руководство работой Школы осуществляет директор ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» с.п. Нижние Ачалуки Цечоев А.Я.
2. Прием заявлений и копии паспортов от граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) усыновителями о зачислении в Школу на обучение по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществляет руководитель Школы.
3. Заявление о зачислении на курсы подготовки регистрируется в Журнале учета заявлений лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в Школе приемных родителей

4. Зачисление на курсы подготовки по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей и утверждение Графика производится на основании приказа директора ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» в течение 3 рабочих дней со дня принятия заявления.

6. Уведомление о зачислении на курсы подготовки и График проведения занятий в Школе, вручается Слушателям Школы в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления.

7. Занятия со Слушателями по Программе начать не позднее, чем через 90 дней со дня подачи заявления.

8. Подготовка в Школе обязательна для всех лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Исключение предусматривается для следующих категорий граждан:

➤ для усыновителей, опекунов, приемных родителей – близких родственников детей, оставшихся без попечения родителей. При этом под близкими родственниками детей понимаются лица, перечень которых определен абзацем третьим статьи 14 Семейного кодекса Российской Федерации, – родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушки, бабушки и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры;

➤ для усыновителей, которые уже являются или являлись усыновителями и не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;

➤ Указанные граждане могут пройти подготовку кандидатов в приемные родители и представить в орган опеки и попечительства, а также в суд (в случае усыновления ребенка) документ о прохождении ими такой подготовки по своему желанию.

9. Обучение в Школе проводят специалисты КЦ «Доверьтесь нам» согласно составленного Графика:

- Педагог – психолог.
- Юрист.
- Воспитатель.
- Медицинский работник.

9. Объем Программы составляет 49 академических часов, включающих 24 часа практических занятий в виде семинаров, круглых столов и тренингов, 11 часов лекций, 14 часов индивидуального консультирования.

10. Программа осваивается по очной/заочной форме обучения в соответствии с Графиком.

11. По окончании курса подготовки проводится итоговая аттестация Слушателей Школы в форме собеседования и выдается Свидетельство.

12. К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие Программу.

Выданные Свидетельства регистрируются членом комиссии по проведению итоговой аттестации граждан, прошедших Программу в Журнал учета выданных свидетельств о прохождении обучения по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в Школе приемных родителей КЦ «Доверьтесь нам».

#### **VI. Требования к слушателям Школы.**

1. Слушатели обязаны с уважением относиться к преподавателям и другим слушателям, не давать оценок их личности, говорить только о собственных чувствах, не навязывать свою точку зрения другим.
2. Слушатели обязаны не вести деятельность, способствующую разжиганию религиозной вражды, проводить политическую или коммерческую пропаганду или рекламу.
3. Слушатели обязаны посещать занятия Школы. В случае непосещения того количества занятий, которое определено договором со слушателями, Школа не выдает документ установленного образца о прохождении подготовки.

#### **VII. Требования к преподавателям Школы.**

1. Педагог-психолог: наличие высшего профессионального образования по направлению «Педагогика и психология» либо высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Педагог и психолог», стаж работы по данной специальности не менее трех лет.
2. Врачи-неврологи, врачи-педиатры: наличие высшего медицинского образования, прохождение послевузовской подготовки или специализации по специальности «Неврология», стаж работы по данной специальности не менее трех лет.
3. Социальный педагог: наличие высшего профессионального образования или среднего специального образования по направлениям «Образование и педагогика», «Социальная педагогика», стаж работы по данной специальности не менее трех лет.
4. Юрист: наличие высшего профессионального образования, знание нормативных правовых актов в сфере семейного устройства детей, лишившихся попечения родителей; стаж работы по данной специальности не менее трех лет.

5. Привлекаемые к работе Школы замещающие родители, научные деятели, сотрудники органов опеки и попечительства: опыт работы и/или воспитания и/или научной деятельности в области семейного устройства детей.
6. Специалисты Школы, которые осуществляют подготовку, проходят повышение квалификации не реже одного раза в два года.