

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГБОУ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по КР и МБ
_____ **Дзарахова Х.З.**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»
_____ **Цечоев А.Я.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

1. Общее положение

Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности отделения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее–ОППМС-помощи) в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015 г. № ВК-144/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приложение к письму Минобрнауки России от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07);
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2021г. №132-п «Об организации работы ОППМС-помощи на базе ГБОУ «Центра непрерывного образования для детей с ОВЗ».

Порядок создания ОППМС-помощи:

ОППМС-помощи создается в соответствии с приказом Директора ЦНО в структуре ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» на базе корпуса №2, расположенном по адресу: с.п. Гази-юрт, ул. Школьная, 10.

ОППМС-помощи располагает следующими кадровыми ресурсами:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- дефектолог.
- педагог
- воспитатель
- помощник воспитателя
- тьютер
- медицинская сестра

Информация о создании ОППМС-помощи размещается на сайте ЦНО.
Заведующий ОППМС-помощи назначается приказом Директора ЦНО.

В ОППМС-помощи входят следующие подразделения:

- Республиканская служба консультативной помощи;
- Республиканская служба школы приемных родителей;
- Психологическая служба доверия;
- Дошкольное образование для детей с ОВЗ;
- Начальное общее образование для детей с ОВЗ;
- Группы кратковременного пребывания для детей с тяжелыми-множественными нарушениями развития обучающихся по специальной индивидуальной программе развития;

2. Цель деятельности ОППМС-помощи:

- Оказание консультативной, психолого-педагогической, медико-социальной и методической помощи населению;
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным образовательным программам;
- Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе, в вопросах раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей из неблагополучных семей.

3. Основные задачи ОППМС-помощи:

- Повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным образовательным программам;
- Своевременное выявление и коррекция особенностей (отклонений) в развитии детей;
- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) имеющим детей от 0-18 лет;

- Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей;
- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Организация и проведение профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Научно-методическая и информационная поддержка педагогов и специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Осуществление инновационной деятельности по проблемам коррекционного, в т.ч. инклюзивного образования в регионе;
- Изучение, обобщение, сопровождение и диссеминация современных педагогических стратегий и технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основные виды деятельности ОППМС-помощи:

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- Методическая, практическая и психологическая поддержка педагогов, обучение педагогов подходам и технологиям обучения детей ОВЗ, с учетом их особенностей, ограничений и потребностей, разработка методических пособий для педагогов;
- Методическая помощь в осуществлении тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и ограничениями, практическое обучение тьюторов подходам и методам индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействию с педагогами и родителями;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-

педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с девиантным поведением;
- Осуществление подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей;
- Осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- Осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального общего образования;
- Организация работы групп кратковременного и дневного пребывания для детей с тяжёлыми, множественными нарушениями развития обучающихся по специальной индивидуальной программе развития;
- Обеспечение комплексной специализированной ППМС помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах;
- Осуществление мониторинга эффективности оказываемой ППМС помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Участие в проектировании образовательной среды в образовательных организациях с учетом проводимых мониторингов;
- Осуществление методического, информационного и организационного сопровождения деятельности педагогов и специалистов образовательных организаций.

ОППМС-помощи в соответствии со своими уставными документами может оказывать платные образовательные услуги, включающие в себя дополнительное профессиональное обучение, обучение по дополнительным и адаптированным общеобразовательным программам, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

В соответствии с действующим законодательством дополнительные платные услуги могут быть оказаны физическим и юридическим лицам, детям и их родителям. Дополнительные платные услуги могут включать все виды психолого-медико-педагогической и методической помощи.

5. Организация деятельности ОППМС-помощи

Директор ЦНО:

- Обеспечивает предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- Утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в организации, контролирует их исполнение;
- Обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Заведующий ОППМС-помощи:

- организует планирование деятельности ОППМС-помощи, выполнение планов;
- Курирует работу и взаимодействие специалистов;
- Обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- Обеспечивает ведение следующей документации:
 - список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
 - журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
 - планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения;
 - журналы учета видов работы;
 - отчеты о деятельности;
 - обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

6. Контроль за деятельностью ОППМС-помощи:

- Общее руководство и контроль за деятельностью работников отделения возлагается на заведующего ОППМС-помощи;
- Общий контроль за деятельностью ОППМС-помощи осуществляется директором ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ».