

ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ»
Отделение психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи
Аналитический отчет о работе ОППМС-помощи
за 2022-2023 учебный год.

ОППМС-помощи является структурным подразделением ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ», находится на базе корпусе №2, расположенном по адресу: с.п. Гази-юрт, ул. Школьная, 10.

ОППМС-помощи было открыто на основании приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия № 132-п, от 15.03.2021 года ««Об организации работы отделения ППМС - помощи на базе ГБОУ «Центр непрерывного образования для детей с ОВЗ»

Основными направлениями деятельности ОППМС-помощи являются:

- Республиканская служба консультативной помощи;
- Школа приемных родителей;
- Региональный ресурсный центр по оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и их семьям;
- Дошкольное образование для детей с ОВЗ;
- Начальное общее образование для детей с ОВЗ;
- Группы кратковременного пребывания для детей с тяжелыми-множественными нарушениями развития обучающихся по специальной индивидуальной программе развития.

В ОППМС-помощи обучается 54 ребенка, в возрасте от 4 до 16 лет, в группах кратковременного пребывания-23 (3 группы), ДОУ-10 (1 группа), НОО-21 (3 класса).

В течении учебного года педагогами и воспитателями были проведены открытые уроки и коррекционно-развивающие занятия, которые посетили директор, завуч, заместитель директора по КР и МБ, методист и заведующая отделением.

Каждый год учащиеся проходят плановую диспансеризацию, которую совместно организывает МинОбрнауки и Минздрав РИ, в этом году она прошла в мае, все учащиеся Отделения прошли плановую диспансеризацию, которая была проведена врачами ГБОУ РДП.

В ноябре педагоги отделения приняли участие в качестве слушателей в Съезде Дефектологов России, организованный Министерством Просвещения

России и ИКП РАО, и смогли получить информацию по различным направлениям деятельности, задать интересующие вопросы ведущим специалистам коррекционной педагогики России.

В декабре учащиеся Отделения приняли участие в творческом конкурсе проводившегося в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развития у детей творческих навыков, привлечение внимания общественности к профилактике дорожно-транспортного травматизма с помощью средств декоративно-прикладного творчества в РИ «Дорожный знак на новогодней елке».



Педагоги отделения принимали участие в заседании МО коррекционного блока и выступали со следующими докладами: педагог-психолог Шинкаренко Т.С. «Внедрение в работу психолога элементов

крупотерапии с детьми с интеллектуальной недостаточностью», педагог-логопед Шадиева Я.М. «Обучение чтению детей с интеллектуальной недостаточностью».



**Справка о проделанной работе Республиканской службы
консультативной помощи
«Доверьтесь нам».**

Цель работы РКЦ «Доверьтесь нам» является создание в регионе межведомственной службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

За I полугодие 2023 года было 1967 обращений, из них оказано методической помощи 43, психолого-педагогической 575, диагностической 482, консультативной 867. В РКЦ предусмотрены несколько форм оказания услуг: очно, дистанционно и выездные по месту жительства родителей (законных представителей). В очном режиме было оказано 1531 услуг, в дистанционной форме 429, выездных 7.

В структуру Республиканской службы консультативной помощи входит 38 базовые площадки, на которых были созданы консультационные пункты для различных категорий получателей услуг. Специалисты РКЦ осуществляли консультативно-методическое сопровождение базовых площадок. Также специалистами РКЦ в период с января по март был проведен мониторинг по консультационным пунктам, в ходе которого была проведена работа со специалистами КП, проведены мастер-классы по различной тематике обращений, даны рекомендации по ведению документации КП, оказана методическая помощь в виде предоставления информационного-просветительского материала для специалистов и родителей, бланков консультации, бланков отчетной документации и журналов учета консультации.

В марте на базе ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» в целях реализации задач Федерального проекта «Современная школа», специалистами Республиканского консультативного центра был проведен семинар для представителей консультационных пунктов, программа семинара по следующим вопросам:

- нормативно-правовая база консультативных пунктов;
- организация консультативной работы;
- специфика консультирования родителей (законных представителей);
- правила подготовки и сдачи отчетной документации.

На семинаре выступили директор ЦНО Цечоев А.Я., зам.директора по КР и МБ, председатель РПМПК Дзарахова Х.З., заведующая ОППМС-помощи, руководитель РКЦ Дугиева М.А., педагог-психолог РКЦ Агиева Ф.С.

Ими были разъяснены основные направления работы КП, даны рекомендации по оказанию квалифицированной консультативной помощи родителям, по ведению документации и заполнению отчетной формы, также

была оказана методическая помощь, по итогам семинара была проведена рассылка материалов специалистам КП, и организована рабочая группа в Whatspp для информационного сопровождения специалистов КП.



Также специалистами РКЦ были пройдены курсы повышения квалификации, проводимые ИКП РАО, по теме: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В количестве 72ч. с успешной сдачей итоговой аттестации.

18 мая рамках Всероссийской недели родительской компетенции, специалистами РКЦ был проведен вебинар, на котором выступил педагог-психолог Шинкаренко Т.С. по теме «Психологическое консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ». В данном вебинаре приняли участие более 200 слушателей.

В июле с рабочим визитом РКЦ посетила Руководитель Всероссийского консультационного центра, директор по развитию Национальной родительской ассоциации Шевченко М.Е.

Марьяна Евгеньевна провела рабочее совещание со специалистами РКЦ, в ходе которого были отмечены положительные стороны работы отделения и даны рекомендации по совершенствованию всех направлений работы и оказана методическая помощь. Также по инициативе родительского комитета ОППМС-помощи, была проведена групповая консультация для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



**Справка о проделанной работе
Школы приемных родителей
«Тепло родительских рук».**

Подготовка кандидатов в замещающие родители проводилась в первом полугодии 2023г. на двух пунктах ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» по адресу с.п.Нижние Ачалуки, ул.Т.Цурова,5;
с.п. Гази-Юрт, ул.Школьная,10.

Обучение прошли 23 кандидата в замещающие родители. 12 из обратившихся являлись усыновителями, 9 опекунами, из них 2 -опека над недееспособными.

Консультирование: за консультациями в ШПР обратились 15 человек. Обращения были по юридическим вопросам, а также по вопросам опеки над недееспособными гражданами.

Проводились первичные индивидуальные консультации потенциальных приемных семей с педагогом-психологом, индивидуальные консультации потенциальных родителей со специалистами Службы.

Цели работы Школы приемных родителей:

- обеспечить реальную подготовку к родительству, опекунству, помочь слушателю разобраться в своих чувствах и намерениях, оценить свою психологическую готовность;
- подготовиться морально и практически к приему ребенка в свой дом, дать слушателям системные знания, необходимые для успешного и надежного создания новой семьи;
- выявление и формирование у слушателей воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;
- помощь слушателям в определении своей готовности к приему на воспитание ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребёнка;
- ознакомление слушателей с основами законодательства в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, в семье, правами и обязанностями приемных родителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.

Граждане, выразившие желание стать опекуном над совершеннолетними недееспособными, к завершению обучения в ШПР должны знать:

- систему защиты прав совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан;
- об ответственности за жизнь и здоровье;

- потребностях , основах ухода ;
- правилах обеспечения безопасности.

Формы организации работы: (очно/заочная)

- практические занятия;
- структурированное интервью;
- консультации специалистов;
- психологическое обследование.

В программу включены следующие формы деятельности:

- лекции;
- практические задания;
- психологические тесты;
- рабочая тетрадь;
- методическая литература (памятки, буклеты)

В ходе занятий, слушатели получают необходимые раздаточные материалы: систематизированную информацию в виде отобранных и специально подготовленных для этой цели конспектов и методических материалов.

При диагностики использовались следующие материалы:

- копинг-поведение в стрессовых ситуациях (С. Норман, Д. Ф. Эндлер, Д. А. Джеймс, М. И. Паркер. Адаптированный вариант Т. А. Крюковой);
- семейная социограмма;
- тест агрессивности (опросник Л.Г.Почебут);
- анкета оценки причин приема ребенка в семью (О.Г.Япарова);
- тест неоконченных предложений для принимающих родителей (О.Г.Япарова);
- стандартизированное интервью для родителей (модификация В.Н.Ослон);
- тест на определение отношения родителей к ребенку.

В результате обучения слушатели Школы:

- получили информацию о существующих формах семейного жизнеустройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, совершеннолетнего недееспособного;
- разобрали правовые (юридические) аспекты при принятии ребенка в семью, совершеннолетнего недееспособного;
- проанализировали возможные мотивационные предпосылки и их последствия для семьи и приемного ребенка, а также совершеннолетнего недееспособного;
- получили необходимые знания из области педагогики, медицины и психологии;

- освоили способы эффективного взаимодействия семьи с ребенком, совершеннолетним недееспособным.

Формы подведения итогов: итоговая аттестация

По результатам обучения, слушателям Программы для кандидатов в замещающие родители «Школы приемных родителей» выдаётся свидетельство.

За период 2022 года четверо кандидатов из обратившихся в школу приемных родителей не продолжили обучение из-за получения травмы, несоответствия медицинского заключения.

За 2022 год успешно прошли обучение и получили свидетельство 41 кандидат.

Справка о проделанной работе Регионального ресурсного центра по оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и их семьям.

Региональный ресурсный центр (далее РРЦ) по оказанию комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и их семьям создан базе ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ» ОППМС-помощи с целью предоставления услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи детям с ОВЗ, инвалидам и их семьям.

РРЦ создан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ статья №75. Дополнительное образование;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013);
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008)
- Федеральный закон от 21.07.1998 №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РИ от 28.02.2022г. № 86-п.

Основные задачи РРЦ:

- разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи детям с ОВЗ, инвалидам и их родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей);
- разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающихся семинаров.

Основные формы деятельности РРЦ:

- индивидуальные и групповые консультации для родителей(законных представителей), в том числе через средства массовой информации;
- диагностика психо-физического развития детей;
- оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, инвалидам и их семьям.
- семинары, лекции, мастер-классы и иные формы работы с родителями (законными представителями) в том числе в очной и дистанционной форме;
- методические мероприятия, семинары и иные формы работы со специалистами.

В состав РРЦ входят следующие специалисты:

- учитель - логопед (первичная диагностика с целью выявления проблемы, консультативная помощь);
- педагог - психолог (первичная диагностика с целью выявления проблемы, консультативная помощь);
- педагог-дефектолог (первичная диагностика с целью выявления проблемы, консультативная помощь)
- воспитатель (консультативная помощь родителям(законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ.

Организация предоставления услуг осуществляется на основании заявления-согласия родителей на предоставления психолого-педагогической помощи. Обратится в РРЦ можно очно или дистанционно(по телефону, по смс), по предварительной записи.

Всего обращений в РРЦ было 43, из них родители (законные представители) детей с ОВЗ и инвалидов 36, 7 обращений педагогических

работников, 29 несовершеннолетних получили психолого-педагогическую помощь специалистов РРЦ.

Проблемы обучения и воспитания, социализации детей и подростков традиционно занимают первое место среди причин обращений. Чаще всего достаточно одной грамотно проведенной беседы с психологом и родителем или педагогом сами находят выход из сложных ситуаций, но проблемы многих детей не могут быть решены за одну консультацию, они нуждаются в дополнительной помощи. Треть обратившихся за консультацией по проблемам развития и обучения детей и подростков получают повторную и последующие консультации, которые также проводят специалисты центра в случае необходимости. Результаты индивидуального консультирования, обследований являются основанием для организации дальнейшей помощи, коррекционно-развивающей или профилактической работы.

Тематика обращений различная, касающаяся вопросов обучения, воспитания, социализации детей:

- эмоциональное состояние ребенка;
- особенности воспитания ребенка с ОВЗ;
- поведенческие проблемы ребенка;
- проблемы в обучении и воспитании детей;
- особенности детско-родительских отношений;
- тревожность и страхи у детей;
- психологическая готовность ребенка к школьному обучению;
- использование игрушек в работе по развитию грамматического строя речи;
- признаки неблагополучия в психомоторном развитии ребенка раннего возраста;
- развитие психических процессов на занятиях логопеда;
- речевые игры как средство коррекции звукопроизношения и формирования лексико-грамматических категорий у детей;
- подростковый возраст;
- роль отца и матери в воспитании ребенка;
- подростки в социальных сетях: безопасное поведение.

Также для родителей, специалистами РРЦ разработан методический материал по основным вопросам обращения:

- буклеты,
- памятки,
- подборки практического материала.